

[MYSTERIEUZE MUZIEK]

Titeltekst: Fairview School District. Pennsylvania, Verenigde Staten.

De badge van dr. Justin Zona, assistent van de algemeen directeur van Fairview School District, komt in beeld.

Dr. Justin Zona: Mijn naam is dr. Justin Zona.

Daarnaast verschijnt de badge van directeur van Fairview High School dr. Luke Beall.

Dr. Luke Beall: Ik ben dr. Luke Beall. De waarde bij beoordeling zit in feedback. Feedback voor de leerlingen, feedback voor de leerkrachten.

Een wiskundetoets, een potlood en een gum liggen op een houten bureau. De cijfers en feedback zijn met een paarse stift op de toets geschreven.

[SCHOOLBEL KLINKT]

Dr. Beall: Stel, je gooit een bal over met je zoon in de tuin. Het einddoel is dat hij de bal kan vangen en terug naar jou kan werpen. Terwijl je hem dat leert, ben je steeds aan het beoordelen en verander je je instructies op basis van je beoordeling. Dat is idealistisch onderwijs. We vragen onze leerkrachten om hetzelfde te doen, maar dan met veel meer kinderen.

Tegen een neutrale achtergrond wordt een leren honkbalhandschoen weergegeven met een honkbal erin. Daarnaast verschijnt een kleinere, kleurrijke honkbalhandschoen. De honkbal blijft steeds van plek wisselen tussen de grote en de kleine handschoen. Nu verschijnt er een honkbaltrofee die langzaam ronddraait. De handschoenen verschijnen weer en van de kleinere handschoen verschijnen er acht kopieën.

Dr. Zona: In ons district hebben alle kinderen in elke klas een iPad, en elke leerling vanaf groep 4 wordt op een of andere manier beoordeeld op iPad.

Nu verschijnen er zes rugtassen in een rij van klein naar groot. Uit elke rugtas steekt een iPad. De devices glijden weer in de rugtassen.

[PAPIER RITSELT]

Dr. Beall: Mensen die toetsen op beide manieren hebben afgenomen, willen niet meer anders.

Er wordt een montage afgespeeld van meerkeuzevragen met ingevulde bolletjes. Er verschijnen een oefentest en een antwoordenblad met een potlood, gum en

geodriehoek. Potloodstrepen bevleken het antwoordblad en een groot deel van het blad is afgescheurd. Een rekenmachine in de buurt geeft de melding 'ERROR' weer.

Dr. Zona: Boeken tellen, boeken uitdelen, boeken bezorgen, formulebladen uitdelen, rekenmachines uitdelen.

De voorwerpen van de oefentest verdwijnen achter een iPad waarop een wiskundetoets wordt weergegeven in de Bluebook-app.

Dr. Beall: Dat is allemaal verleden tijd met een digitale toets.

[VROLIJKE KLASSIEKE MUZIEK]

iPad heeft een breed spectrum aan beveiligingsmaatregelen, van het in real time volgen van de voortgang van een leerling tot het vergrendelen van leerlingen in specifieke apps die je ze wilt laten gebruiken.

iPad geeft een getimedede lees- en schrijftoets weer. Er verschijnt een bericht met de tekst 'Bluebook Exams wil de beoordelingsmodus starten'. Een bericht op een iPad: 'We gaan je device vergrendelen. Als je tijdens het examen probeert andere programma's of apps te gebruiken, worden je scores geannuleerd.'

Dr. Zona: De kans op menselijke fouten wordt veel kleiner.

Er is koffie gemorst op de papieren oefentest en het antwoordenblad. De iPad geeft nu het beginscherm van de Bluebook-app weer. Er verschijnt een pop-up met de tekst 'Exclusief beheer door app'.

Dr. Beall: Dankzij de Beoordelingsmodus op de iPads en Macs mogen ze er nu zelfs SAT-toetsen op afleggen.

Dr. Zona: Klopt.

[SCHOOLBEL KLINKT]

Op de iPad staat: 'Gefeliciteerd! De toets is voltooid en je antwoorden zijn verstuurd.' Geanimeerde confetti regent over de tekst. Op een bord staat nu 'LEERLINGEN TOETSEN'. De tekst verandert in 'ALLE LEERLINGEN TOETSEN'. Het Apple toegankelijkheidslogo verschijnt onder het bord.

Titel: Toegankelijkheidsfeatures. VoiceOver, Stembediening, Schakelbediening, Grotere tekst, Donkere modus, Differentieer zonder kleur, Verhoog contrast, Verminder beweging, Bijschriften voor spraak en geluiden, Audiodescripties.

Dr. Zona: De ingebouwde toegankelijkheidsfeatures onderscheiden Apple devices echt van de rest. Als bepaalde leerlingen een aanpassing nodig hebben om gelijke toegang te krijgen, kunnen ze typen of spraak in tekst omzetten.

In Keynote knippert het symbool 'Dicteer tekst' in een tekstvak. De woorden 'Spreek tekst uit' verschijnen op het scherm. Op de bureaus van de leerlingen wordt op elke iPad een ander symbool voor toegankelijkheidsfeatures weergegeven.

Dr. Beall: Het neemt een aantal barrières weg waardoor leerlingen zich niet bezig konden houden met wat er moet worden beoordeeld.

Een grafiek van de gebruiksanalyse op iPad wordt weergegeven.

Bij formatieve evaluatie krijgt een leraar realtime gegevens om direct tijdens de les te gebruiken. Dat is iets dat we met de iPads konden doen. De leraar kan de les direct aanpassen.

De secondewijzer van een wandklok tikt naar de 12. Er verschijnt een raster met Freeform-wiskundebladen met het label 'Alle leerlingen'. Elk werkbladsymbool heeft de naam van een andere leerling.

Dr. Beall: "Oké, jullie hebben moeite om een gemene deler te vinden in deze breuken, dus stop maar even, dan maken we samen een voorbeeld op het bord."

Op een monitor aan de muur verschijnen breuken naast handgeschreven getallen op een Freeform-bord met het label 'LCD-oefening'. Op een iPad verschijnen een oefensom en een geschiedenisvraag. In de Klaslokaal-app op iPad schakelt de weergave over van leerlingen naar documenten.

Dr. Zona: Of het nu een opwarmer, een samenvatting, of een observatie is, dankzij directe feedback werkt het effectiever.

Dr. Beall: Inderdaad. De betrokkenheid is zeker groter geworden sinds we Apple producten in de klas gebruiken.

Analyses van studenten scrollen voorbij op een Mac. iPads vormen een rasterweergave van lesmateriaal voor verschillende schoolvakken.

Dr. Zona: Dus in plaats van gewoon "Hier heb je een werkblad om sommen op te maken", "We gaan in groepen werken en jullie gaan video's opnemen waarin je een van deze sommen uitlegt. En de video's van alle leerlingen vormen de stof die je moet leren voor de toets."

Van een werkblad wordt een prop gemaakt. Bureaus in een rastervorm worden gerangschikt in drie cirkels. Er wordt een opnameknop geselecteerd. In iMovie

op iPad verschijnt een audiospoor onder een video van een presentatie over meetkunde.

Dr. Beall: Precies.

De badgefoto's van dr. Zona en dr. Beall draaien naar elkaar toe.

Dr. Zona en dr. Beall: [SAMEN] Ja, veel interessanter voor hen.

Dr. Beall: Ja. Het gaat erom wat het beste is voor kinderen. Als je kijkt naar de beste manier van beoordelen, kom je uit bij een methode met digitale tools. En iPad is hiervoor de beste keuze.

Op elk van de bureaus die in cirkels zijn gerangschikt, ligt een iPad. Boeken en antwoordbladen voor toetsen liggen in stapels op een bureau. Een iPad ligt bovenop de stapel. Op het iPad-scherm staan de handgeschreven woorden 'Enorm verbeterd!' weergegeven op een werkblad. Met potlood wordt het Apple logo van een schaduw voorzien.